

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ПСИХОЛОГИЯ

### 1. Область применения программы.

Рабочая программа учебного предмета ОП.02 Психология разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»,

- Приказом Минобрнауки России от 13 марта 2018 г., № 183 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2018г., регистрационный № 50 568),

- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»,

Локальными актами ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»:

- Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ;

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Учебная дисциплина ОП.02 «Психология» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

### 3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Главной целью изучения дисциплины «Психология» является применение знаний по психологии при решении педагогических задач, а также знание понятий, причин, психологических основ предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ПК 1.2 Планировать и проводить учебные занятия

ПК 1.3 Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов

ПК 1.4 Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут

ПК 2.1 Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения, личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов

ПК 2.2 Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности

ПК 3.2 Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), сотрудников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики

ПК 3.3 Оказывать организационно-педагогическую поддержку формированию и деятельности органов самоуправления класса

ПК 3.4 Организовывать мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного развития обучающихся

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **87 часов**, в том числе:

- теоретическое обучение – 27 часов,

- практические занятия – 60 часов.

#### **5. Содержание учебной дисциплины.**

Раздел 1. Основы общей психологии

Тема 1.1 Психология как наука

Тема 1.2 Основы психологии личности

Тема 1.3 Психологический анализ деятельности

Тема 1.4 Познавательная сфера личности

Тема 1.5 Основные состояния и свойства личности

Раздел 2. Психология возрастного развития

Тема 2.1 Закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности

Тема 2.2 Возрастная периодизация психического развития

Тема 2.3 Возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании

Тема 2.4 Особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте

Тема 2.5 Психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации

Раздел 3. Основы психологии творчества

Тема 3.1 Психологические основы творчества

Раздел 4. Педагогическая психология

Тема 4.1 Предмет, задачи и современное состояние педагогической психологии.

Тема 4.2 Основные понятия психологии обучения

Тема 4.3 Психологические теории развивающего обучения

Тема 4.4 Психологические аспекты воспитания развивающейся личности

Тема 4.5 Характеристика педагогической деятельности

**6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 4 семестр.**